



ОТЧЕТ
ГОДИШЕН ПЛАН
НА ДЕЙНОСТИТЕ ЗА ПОДКРЕПА ЗА ЛИЧНОСТНО
РАЗВИТИЕ НА ДЕЦАТА И УЧЕНИЦИТЕ
В ОБЩИНА ПРАВЕЦ ЗА 2023 г.

Отчетът е приет с решение на Общински съвет №

Стратегическа цел : Осигуряване на ключови фактори и ресурси за устойчиво прилагане в образователните институции на общата и допълнителна подкрепа за личностно развитие на децата и учениците.

Оперативна цел 1:

Осигуряване на процес и среда на учене, които премахват пречките пред ученето и създават възможности за развитие и участие на децата и учениците във всички аспекти на живота на общността.

Мярка / Дейности	Срок за изпълнение	Институции	Финансиране	Индикатори Отчет на изпълнените дейности
<i>Мярка 1.Оценяване на индивидуалните потребности на децата и учениците и определяне на необходимост от обща или от допълнителна подкрепа.</i>				
1.1.Извършване на оценка на риска от обучителни затруднения на децата на 5 и 6 годишна възраст в рамките на установяването на готовността на детето за училище	ежегодно	детски градини, подготвителни групи към училищата	не се изисква допълнително финансиране	Извършено е оценяване на развитието на децата в подготвителните групи и на риска от обучителни затруднения. Определени са допълнителни модули за децата, които не владеят български език.
1.2.Ранното оценяване на децата от 3 години до 3 години и 6 месеца при постъпване за първи път на детето в детската градина чрез скрининг за определяне на риск от възникване на обучителни затруднения	при постъпване в детска градина	детски градини, РЦПППО – София област	не се изисква допълнително финансиране	Извършена е индивидуална оценка на потребностите от подкрепа за личностно развитие на всяко дете, постъпващо в детските градини чрез скрининг за определяне на риск от възникване на обучителни затруднения след писмено съгласие на родителя.
1.3. Екипна работа между учителите и другите педагогически специалисти за извършване на дейности по преодоляване на насилието и проблемното поведение, както и за преодоляване на обучителните затруднения.	целогодишно	училища, детски градини	не се изисква допълнително финансиране	Екипите в образователните институции си взаимодействат в изпълнение на дейностите за преодоляване на проблемно поведение на ученици, като правят преглед и обсъждат информация за обучението и развитието на детето или ученика, определят конкретни дейности от обща подкрепа, организират превантивни дейности , провеждат индивидуални консултации, включват учениците в

				занимания по интереси.
--	--	--	--	------------------------

Мярка 2. Прилагане в образователните институции на методи и подходи за ефективна работа с децата и учениците с обучителни трудности във форми за общата подкрепа за личностно развитие

2.1. Организиране в училищата на допълнителни обучения и консултации по учебни предмети.	целогодишно	училища, детски градини	От бюджета на отговорните институции	Преодоляване на затрудненията, усвоен учебен материал.
2.2. Организиране на логопедична работа като част от дейностите за целите на превенцията на обучителните затруднения.	целогодишно	училища, детски градини	От бюджета на отговорните институции	Преодоляване на говорни затруднения, правилна артикулация.
2.3. Организиране на учене чрез правене за постигане на социални умения чрез атрактивни дейности	целогодишно	училища, детски градини	От бюджета на отговорните институции	Проведени занимания, мотивирани ученици
2.4. Осигуряване на допълнителен и различен ресурс за децата, които не могат да отговорят на изискванията на учебната програма.	целогодишно	училища, детски градини	От бюджета на отговорните институции	Осигурена среда, включване в различни форми на комуникация

Мярка 3. Допълнителна подкрепа за личностно развитие на децата и учениците със СОП

3.1. Създаване в училищата и детските градини на екипи за подкрепа за личностно развитие (ЕПЛР) за всяко конкретно дете и ученик.	в началото на учебната година	училища, детски градини	не се изисква допълнително финансиране	Със заповед на директорите е определен координатор, който координира работата на екипите за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците и дейностите с педагогическите специалисти и с родителите.
---	-------------------------------	-------------------------	--	---

3.2. Взаимодействие между ЕПЛР в детските градини и училищата с регионалния екип за подкрепа за личностно развитие (РЕПЛР) в РЦПППО София област.	целогодишно	училища, детски градини РЦПППО – София област	не се изисква допълнително финансиране	ЕПЛР осъществяват системна координация с РЦПППО
3.3. Разработване в училищата на индивидуални учебни планове и индивидуални учебни програми за учениците със СОП.	в началото на учебната година	училища, детски градини	от бюджета на съответната институция	За всички ученици със СОП са изготвени индивидуални планове. Оценката на индивидуалните потребности на деца и ученици със специални образователни потребности, се извършва от екипа за подкрепа за личностно развитие на детето или ученика, чийто състав включва психолог, логопед, ресурсен учител, учителите в групата в детската градина/класния ръководител и учителите, които преподават на ученика в училището. Оценяват се познавателно развитие, комуникативни умения, социални умения, физическо развитие, адаптивно поведение, психични реакции, семейно функциониране чрез адаптирани за българските условия инструменти.
3.4. Логопедичната работа с деца и ученици със СОП. Логопедичната превенция на комуникативните нарушения и обучителни трудности.	целогодишно	училища, детски градини	от бюджета на съответната институция	Осъществява се ранно логопедично въздействие при деца на 3-4-годишна възраст с комплексни комуникативни нарушения и с риск от обучителни затруднения, като са осигурени необходимите специалисти. Осъществява се консултиране, подкрепа и мотивиране на родителите на децата с комуникативни нарушения за активно участие в логопедичния процес.
Мярка 4. Дейности за предотвратяване и адекватна и ефективна реакция при тежки нарушения на дисциплината и прояви на агресия и тормоз от и спрямо деца и ученици.				

4.1. Разработване от училищата и детските градини на Механизъм за противодействие на училищния тормоз между децата и учениците в училище.	ежегодно	училища, детски градини,	не се изисква допълнително финансиране	Дейностите по превенция и интервенция на тормоза и насилието са заложи в разработените във всяка институция Механизъм за противодействие на тормоза и насилието
4.2. Преодоляване на проблемното поведение на детето или ученика и за справяне със затрудненията му с приобщаването в образователния процес и в институционалната среда, и с поведенческите му прояви.	ежегодно	училища, детски градини,	не се изисква допълнително финансиране	Създадени условия за включване на ученика в група за повишаване на социалните умения за общуване и за решаване на конфликти по ненасилствен начин. Насочване на детето или ученика към занимания, съобразени с неговите потребности.
4.3. Повишаване информираността на родителите относно изискванията на Наредбата за приобщаващото образование за отсъствията на учениците от учебни занятия и ролята на родителите в процедурите по налагане на санкции.	през учебната година	училища, МКБППМН, ОЗД, РДСП, РУО София област	от бюджета на съответните институции	При отсъствие на ученик се осъществява връзка с родителите, за установяване на причините. При продължително отсъствие и при не откриване на ученика на посочения адрес, директорът на училището сигнализира дирекция "Социално подпомагане" по настоящия адрес на ученика за предприемане на действия при условията и по реда на Закона за закрила на детето.
4.4. Кампании и дейности за промотиране на толерантност и позитивно оползотворяване на свободното време на младите хора.	целогодишно	училища, детски градини, Община Правец, ДСП,	от бюджета на съответните институции	Организиран се отбелязване на международни инициативи, свързани с толерантността и не насилието, беседи, конкурси, благотворителни кампании, спортни състезания между училищни отбори и др. Ежегодно се организира спортен турнир по футбол и народна топка под наслов „Не на насилието“
4.5. Използване ресурса на специалистите в социалните услуги при работа с деца жертви или свидетели на престъпления, деца	целогодишно	училища, детски градини, Община Правец, ДСП, Социални	от бюджета на съответните институции	Специалистите по проект „Център за семейно консултиране и подкрепа - Правец“ периодично осъществяват дейности – консултации и обучения на

пострадали от насилие и при превенция на агресивното поведение при подрастващите.		услуги в общността		родители, насочени за повишаване информираността им и необходимостта от допълнителна подкрепа за личностно развитие на децата и учениците.
4.6.Съвместни дейности на училища и детски градини с Местната комисия за борба с противообществените прояви на малолетните и непълнолетните при Община Правец в подкрепа на деца с рисково поведение и жертви на насилие.	Целогодишно	училища, детски градини, МКБППМН	От бюджета на училища и МКБППМН	Превенция на противообществените прояви. Оказано съдействие и подкрепа на деца, жертви на насилие или с рисково поведение.

Мярка 5. Осигуряване на личностна изява и подкрепа на дарбите и талантите на деца и ученици.

5.1. Подкрепа за талантиливи деца чрез Програма на мерките за закрила на деца с изявени дарби.	ежегодно	детски градини, училища, Община Правец, НПО, МКБППМН,	не се изисква допълнително финансиране	
5.2. Организиране на занимания по интереси с дейности за стимулиране развитието на личностни качества, социални и творчески умения и изяви на способностите в различни области, чрез проучване на желанията на учениците.	ежегодно	детски градини, училища	от бюджета на съответните институции	Изготвени програми за занимания по интереси за съответната учебна година в съответствие с тематичните направления. Проведени публични изяви на учениците, участници в групите за занимания по интереси- концерти, тържества, състезания, изложби, дебати, конкурси и други.
5.3. Организиране на спортни празници на училищно и общинско ниво, включително и съвместно с деца и ученици със СОП.	целогодишно	детски градини, училища, Община Правец, спортни клубове	от бюджета на съответните институции	Ежегодно се организират спортни състезания между училищни екипи по футбол, баскетбол, волейбол.

5.4. Удостояване на учениците с морални и материални награди на училищно и общинско ниво при: - постигнати изключителни успехи в учебната дейност; - класиране на призови места и получаване на отличия за значими постижения в национални и международни състезания, олимпиади, конкурси, фестивали; - прояви на гражданска доблест и участие в доброволчески или благотворителни инициативи.	целогодишно	училища, Община Правец, РУО – София област,	от бюджета на съответните институции	Получени награди за класиране на призови места отличия за значими постижения в регионални и национални състезания, олимпиади, конкурси, фестивали и други форуми за изява на способностите в областта на науките, технологиите, изкуствата и спорта. Най-много призови постижения отчита ПГПЧЕ Правец с участието си в различни национални и международни състезания и олимпиади. Училищата и детските градини се включват в организираните от общината благотворителни инициативи, като изработват различни сувенири. В тях са привлечени и родители. Ежегодно със заповед на кмета се удостоява награда „Випусник на годината“
5.5. Организиране и провеждане на междуинституционални дейности и изяви, включително състезания, концерти и други, с учениците, които участват в заниманията по интереси от училищата на територията на общината.	целогодишно	училища, Община Правец,	от бюджета на съответните институции и целеви	Организираните се междуинституционални дейности и изяви, състезания, концерти и други, с учениците, които участват в заниманията по интереси.
5.6. Осигуряване на условия за участие на учениците в олимпиадите и състезанията на МОН и дейности от националния календар	целогодишно	училища, Община Правец, РУО – София област,	от бюджета на съответните институции и целеви	Участие на ученици в регионални и национални състезания, олимпиади, конкурси, фестивали. Получени отличия.
5.7. Библиотечно-информационното обслужване в училищата. Осигуряване на	целогодишно	училища	от бюджета на съответните институции	Функциониращи училищни библиотеки във всяко училище и осигурен достъп.

свободен достъп на учениците до информация от различни документални източници в библиотечния фонд и в глобалната мрежа, с цел изграждане на навици за четене и компетентности за търсене и ползване на информация.				
5.8. Грижата за здравето и създаване на условия за достъп на децата и учениците до медицинско обслужване.	целогодишно	Община	Общински бюджет	Функциониращи здравни кабинети в детските градини и в две от училищата. В малките населени места здравното обслужване се осъществява от личните лекари. Реализиране на програми, свързани със здравното образование, здравословното хранене, първа долекарска помощ и други.
5.8. Работата по проекти като част от общата и допълнителна подкрепа за личностно развитие на децата и учениците	целогодишно	Детски градини и училища	Целеви средства по НП	Реализирани проекти по : НП „Подкрепа на образователните медиатори“ НП „Заедно в изкуствата и спорта“ Проект „Равен достъп до училищно образование в условията на кризи“ НП „България –образователни маршрути“ Проект „Всеки ученик ще бъде отличник“ към ЦМЕДТ-Амалипе
Мярка 6. Кариерно ориентиране и консултиране като част от общата подкрепа за личностно развитие.				
6.1. Прилагане на различни форми за кариерно ориентиране в училищата: индивидуално и групово информиране и консултиране по програми за кариерно ориентиране.	целогодишно	училища, РУО – София област, Община Правец	от бюджета на съответните институции	Провеждат се дейности за разкриване на интереси, нагласи и мотивация за избора на образование и професия: дискусии с ученици и родители по теми, свързани с избора на образование, професия и работа. Организирант се занимаванията по интереси, чрез

				които се подпомага професионалното ориентиране на учениците по отношение на избора на възможности за обучение и професия, посещения на културно-исторически и природонаучни обекти, институции, публични и стопански организации на територията на общината. Училище за лидери в ПГПЧЕ-срещи с успели хора в различни области и професии. Срещи с представители на висши учебни заведения в ПГПЧЕ.
6.2. Работата по програми за кариерно ориентиране	целогодишно	училища,	от бюджета на съответните институции	Провеждат се дейности с ученици, застрашени от отпадане от училище за подготовка за преход към по-висока степен на образование и за формиране на нови умения за социално включване и мобилност.
6.3. Ползване на посреднически услуги за ученици в дирекция "Бюро по труда" за организиране и провеждане на групови информационни срещи и индивидуално консултиране за професионално развитие и дейности за изграждане на активно поведение на учащите младежи на пазара на труда.	целогодишно	училища, Д „БТ“ гр.Правец	от бюджета на съответните институции	Провеждат се консултации с ученици за подобряване на мотивацията им за учене и професионална реализация.
Мярка 7. Предотвратяване на напускането на училище и ефективно включване на отпаднали ученици обратно в образователната система.				
7.1. Организиране и координиране от РУО - София-регион на дейностите на екипите за обхват,	целогодишно	училища, РУО – София област, ОЗД, Община	от бюджета на съответните институции	Екипите за обхват в училищата и детските градини осъществяват системен контакт и взаимопомощ при реализиране на Механизма за обхват

взаимодействие с институциите, организиране на работни срещи и работа в електронната платформа.		Правец		
7.2. Организиране от училищата на допълнителни обучения на ученици от начален етап и за ученици с обучителни затруднения от V до VII клас.	целогодишно	училища, РУО – София област,	от бюджета на съответните институции	Провежда се допълнително обучение за ученици, които имат системни пропуски по даден учебен предмет, с акцент върху обучението по български език, включително ограмотяване на ученици, за които българският език не е майчин за компенсиране на пропуските.
7.3. Подобряване на ефективността на целодневна организация на учебния ден като средство за предотвратяване на напускането на училище.	целогодишно	училища, РУО – София област,	не се изисква допълнително финансиране	Във всички основни училища е въведена целодневна организация на учебния ден за осигуряване на обща подкрепа за личностно развитие на учениците в училището, гарантиране участието и изявата им в образователния процес и като превенция от отпадане от училище.

Оперативна цел 2: Осигуряване на качество на човешките ресурси за ефективно посрещане на разнообразието от потребности на всички деца и ученици.

Мярка 1. Осигуряване на специалисти в училищата и детските градини и в общинските институции за предоставянето на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие.

1.1. Сформиране на екипите по подкрепа за личностно развитие в училищата и детските градини с участието на всички нормативно определени специалисти.	в началото на учебната година	училища, детски градини, РУО – София област, РЦПППО – София област	средства от държавата във връзка с прилагането на Наредбата за приобщаване на образованието	Директорите на образователните институции със своя заповед са определили координатор, който координира работата на екипите за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците и дейностите с педагогическите специалисти и с родителите.
1.2. Взаимодействие между образователните институции за съвместно ангажиране	целогодишно	училища, детски градини, РУО – София	от бюджета на съответните	При необходимост образователните институции си взаимодействат със специалисти от ДСП Правец и общината.

на специалисти и по – пълно използване на специалисти от общинските социални институции.		област, Община Правец, социални институции	институции	
1.3. Осигуряване на ресурсни учители за краткосрочна и дългосрочна допълнителна подкрепа на децата и учениците със СОП.	в началото на учебната година	училища, детски градини, РУО – София област, РЦПППО – София област	цели и бюджетни средства, както и средства по проекти	В едно от училищата има назначени специалисти към училищните екипи за подкрепа и личностно развитие (УЕПЛР) за подпомагане на обучението и възпитанието на деца и ученици със СОП- (ресурсни учители, психолог, логопед). Където няма възможност за назначаване на специалисти, допълнителната подкрепа на децата е предоставена на РЦПППО. По този начин обезпечаването на общата и допълнителната подкрепа за личностно развитие в детските градини и училищата на територията на общината са напълно осигурени.

Мярка 2. Повишаване квалификацията на педагогическите специалисти за придобиване и усъвършенстване на компетентностите за идентифициране на потребностите и предоставяне на обща и допълнителна подкрепа.

2.1. Включване в квалификационни обучения на учители, работещи в подкрепа личностното развитие на децата и учениците.	съгласно плана за квалификация	училища, детски градини, РУО – София област, РЦПППО – София област	от бюджета на съответните институции	Обучени специалисти
2.2. Обучение на екипи за подкрепа за личностно развитие за възможността да извършват функционална оценка на децата и учениците и нуждата от подкрепа.	съгласно плана за квалификация	училища, детски градини, РУО – София област, РЦПППО – София област	от бюджета на съответните институции	Обучени специалисти

2.3.Осигуряване на въвеждащо и продължаващо обучение от РЦПППО на лица, назначени на длъжността „помощник на учителя“ за групи и класове с деца или ученици със СОП.	съгласно плана за квалификация	училища, детски градини, РУО – София област, РЦПППО – София област	от бюджета на съответните институции	Повишаване квалификацията на специалистите
--	--------------------------------	--	--------------------------------------	--

Марка 3. Методическа подкрепа на екипите за подкрепа за личностно развитие в училищата и детските градини.

3.1. Разпространение на информационни материали за приобщаващото образование.	целогодишно	училища, детски градини, РУО – София област, РЦПППО – София област	от бюджета на съответните институции	Повишена информираност и насърчаване на съвместната работа между общообразователни учители, ресурсни учители, педагогически съветници, специалисти и родители
3.2. Методическа подкрепа от РЦПППО София област при нужда/проблем, на ЕПЛР в ДГ и училищата.	при необходимост	училища, детски градини, РУО – София област, РЦПППО – София област	от бюджета на съответните институции	Регионалният център за подкрепа за личностно развитие осъществява супервизия и методически подпомага предоставянето на ресурсното подпомагане в детските градини, училищата.

Оперативна цел 3:

Подобряване на материалните условия и достъпност на средата за обучение на деца и ученици със специални образователни потребности в системата на предучилищното и училищно образование.

Марка 1. Подобряване на достъпността на архитектурната среда в образователните институции като част от осигуряването на подкрепяща среда.

1.1. Осигуряване на достъпна архитектурна среда – входове на училища и детски градини, детски площадки и съоръжения за игра и	целогодишно	училища, детски градини, Община Правец	целови и бюджетни средства, както и средства по проекти	Във всички образователни институциите се предоставят условия за равен достъп до образование за децата и учениците и чрез осигуряване на достъпна архитектурна и физическа среда.
---	-------------	--	---	--

санитарно-хигиенни и спомогателни помещения.				Общодостъпните помещения в сградите се свързват чрез достъпен маршрут
--	--	--	--	---

Мярка 2. Подобряване на специализираната подкрепяща среда в образователните институции, съобразно нормативните изисквания

2.1. Разширяване на оборудваните кабинети за ресурсно подпомагане в училищата и детските градини, в които има деца със СОП и обогатяване на дидактичните материали съобразно потребностите на децата.	при необходимост	училища, детски градини, РУО – София област, РЦПППО – София област	целев и бюджетни средства, както и средства по проекти	В образователни институциите са изградени ресурсни кабинети или обособени кьтове, осигурява се достъп до учебните програми и учебното съдържание, специализирана подкрепяща среда, дидактически материали, методики и специалисти.
---	------------------	--	--	--

Мярка 3. Организиране на участие на учениците със СОП в национални външни оценявания и държавни зрелостни изпити.

3.1.Разяснение на родителите за улесненията, кои ученици със СОП могат да ползват по време на национални външни оценявания и държавни зрелостни изпити.	целогодишно	училища, детски градини,	не се изисква допълнително финансиране	Родителите на ученици със СОП се информират от училищните екипи за облекченията при провеждане на НВО. Подобро постигане на целите от индивидуалния план.
---	-------------	--------------------------	--	---

Оперативна цел 4: Подобряване на взаимодействието между участниците в образователния процес (деца и ученици, педагогически специалисти и родители) и между институциите, за осигуряване на най-добрия интерес на детето и ученика

Мярка 1. Създаване и поддържане на добри междуинституционални взаимоотношения и практики за и своевременно уведомяване на отделите за закрила на детето от страна на училищата и детските градини в случаи на деца и ученици в риск.

1.1. Обединяване на усилията и активно взаимодействие между образователните институции и общински и местни структури и органи за повишаване на	целогодишно	детски градини, училища, ДСП, Община Правец, РУО - София	не се изисква допълнително финансиране	Сформирани екипи за обхват. Предприети мерки за обхващането в образователната система на идентифицираните чрез ИСРМ деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст. Осъществена
--	-------------	--	--	--

обхвата на децата и учениците и отпадането от училище		област, МКБППМН		добра координация на екипите за обхват на общинско ниво.
1.2.Реализиране на дейности за обхващане, включване и превенция на децата и учениците, които не са обхванати, отпаднали са или са в риск от отпадане от образователната система. Регулярни посещения по домовете на децата и учениците в риск от отпадане и реализиране на съответни мерки.	целогодишно	детски градини, училища, ДСП, РПУ, Община Правец, РУО - София област,	от бюджета на съответните институции	Предотвратено отпадане на деца и ученици от образователната система. Намаляване дела на отпадналите ученици от образователната система. Прилагат се работещи практики за изпълнение на нормативните изисквания за уведомяване на отделите за закрила на детето от училищата и детските градини в случаите на деца и ученици в риск, отказ от страна на родителите за осигуряване на допълнителна подкрепа след оценка на индивидуалните потребности на детето/ученика.
Мярка 2. Регулярна и ефективна работа на образователните институции с родителите на деца и ученици с обучителни трудности, специални образователни потребности и с изявени дарби.				
2.1. Повишаване информираността на родителите относно затрудненията в образователния процес на техните деца и възможностите за преодоляването им, както и осигуряване на информация за процеса на приобщаващото образование	целогодишно	детски градини, училища,	не се изисква допълнително финансиране	Информирани родители за предприетите конкретни дейности за затруднения в обучението и за резултатите от изпълнението им.
Мярка 3. Подобряване на координацията и сътрудничеството между институции по отношение на работата с децата в риск (вкл. и риск от отпадане от училище) и деца, жертви на насилие:				
3.1. Прилагане на Координацион	целогодишно	детски градини, училища,	не се изисква допълнител	Изградена е добра координацията и сътрудничеството между

ния механизъм за взаимодействие е при работа в случаи на деца, жертви на насилие или в риск от насилие и за взаимодействие е при кризисна интервенция, както и противодействие на училищния тормоз между децата и учениците в училище.		ДСП, Община Правец, РУО - София област, МКБППМН	но финансиране	местните институции по отношение на работата с децата в риск и деца, жертви на насилие. Всички образователни институции имат разработен етичен кодекс на училищната общност. Провеждат се обучителни дейности и работа с класа/групата на тема насилието и тормозът. Провеждат се тематични родителски срещи. Всяка година се организират спортни състезания между училищата в общината под надслов „Не на тормоза“. Всички образователни институции се включват в международни кампании за противодействие на тормоза и насилието.
--	--	---	----------------	---

Оперативна цел 5: Подобряване на обществената информираност и чувствителност, относно целите и принципите на приобщаващото образование.

Мярка 1. Преодоляване на непознаването и предразсъдъците, за повишаване на информираността и чувствителността към децата и учениците със СОП.

1.1. Организиране и провеждане на дейности, насочени към местната общност за преодоляване на предразсъдъците и повишаване на информираността и чувствителността към децата и учениците, нуждаещи се от допълнителна подкрепа за личностно развитие и включване в организирани общински и училищни дейности за толерантност и приобщаване.	целогодишно	детски градини, училища, Община Правец,	от бюджета на съответните институции	Организиран са срещи с родителите за запознаване с възможностите за подкрепа на личностното развитие на учениците, провеждане на разяснителни кампании, насочени за повишаване информираността им и необходимостта от допълнителна подкрепа за личностно развитие на децата и учениците.
---	-------------	---	--------------------------------------	--

1.2. Организиране и провеждане на Публични изяви на заниманията по интереси, насочени към позитивна изява на етническата идентичност и за етническа толерантност.	целогодишно	детски градини, училища, Община Правец,	от бюджета на съответните институции	По повод традиционни празници училищата организират тържества, насочени към популяризиране на културното многообразие . Всяка година ученици от ОУ Видраре, включени в клуб „Фолклор на етносите“ отбелязват празника Ромската нова година с посещение в държавни институции или посолства.
Мярка 2. Сътрудничество с граждански организации в различни аспекти като квалификация на педагогическите специалисти, осигуряване на специалисти, проучвания, кампании, партньорски проекти				
2.1. Взаимодействие с НПО за квалификация на непедагогическите специалисти и участие в партньорски проекти.	целогодишно	детски градини, училища, НПО, РУО - София област,	от бюджета на съответните институции , целеви и средства по проекти	Основно училище „Васил Левски“, с. Видраре за поредна година участва в проект „Всеки ученик ще бъде отличник“ на Център Амалипе, като част от дейностите са насочени към повишаване на уменията на педагогическите специалисти