



Съгласувал:

Росица Иванова

Началник на Регионалното
управление на образованието-
София област

Утвърдил:.....

Румен Гунински,

Кмет на община Правец

ГОДИШЕН ПЛАН

НА ДЕЙНОСТИТЕ ЗА ПОДКРЕПА

НА ЛИЧНОСТНОТО РАЗВИТИЕ

НА ДЕЦАТА И УЧЕНИЦИТЕ

В ОБЩИНА ПРАВЕЦ

2025 г.

Годишният план е разработен съгласно чл.197, ал.3 от Закона за предучилищното и училищното образование в съответствие с Областна стратегия за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците 2022-2025 г.

Планът на дейностите за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в община Правец е разработен в съответствие с Областната стратегия за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците 2022-2025 г. В Годишния план са включени дейности за създаване на условия за развитие и участие на децата и учениците във всички аспекти на живота на общността чрез осигуряване на подкрепа за личностно развитие в подходяща физическа, психологическа и социална среда на деца и ученици със специални образователни потребности, в риск, с изяви дарби, с хронични заболявания. Дейностите в Плана обхващат всички оперативни цели и мерки към тях, заложи в Областната стратегия, като за всяка една е посочен съответният срок за изпълнение, финансиране, отговорни институции и очаквани резултати.

Планът на дейностите е отворен за допълнения на нови инициативи, мероприятия и др.

СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ: Осигуряване на ресурси за устойчиво прилагане в образователните институции на общата и допълнителна подкрепа за личностно развитие.				
Оперативна цел 1: Осигуряване на процес и среда на учене, които премахват пречките пред ученето и създават възможности за развитие и участие на децата и учениците във всички аспекти на живота на общността				
Мярка / Дейности	Срок за изпълнение	Институции	Финансиране	Очакван резултат
Мярка 1.Оценяване на индивидуалните потребности на децата и учениците и определяне на необходимост от обща или от допълнителна подкрепа.				
1.1. Изпълнение на нормативно определените практики за екипна работа на учителите, съгласно Наредбата за приобщаващо образование за разпознаване на обучителни трудности у децата и учениците.	ежегодно	детски градини, подготвителни групи към училищата	Финансиране от бюджета на отговорните институции	Извършена оценка на обучителните затруднения и определени мерки за обща подкрепа за преодоляване на обучителните трудности.
1.2. Извършване на оценка на риска от обучителни затруднения на децата на 5 и 6 годишна възраст в рамките на установяването на готовността на детето за училище, като се отчита физическото,	целогодишно	детски градини, РЦПППО – София област	не се изисква допълнително финансиране	Извършена оценка.

познавателното, езиковото, социалното и емоционалното му развитие				
1.3. Ранното оценяване на децата от 3 години до 3 години и 6 месеца чрез скрининг за развитие на детето, определяне на риск от възникване на обучителни затруднения и определяне на необходимостта от допълнителни модули по български език за децата, които не владеят български език и идентифициране на нуждата от оценка на потребностите за допълнителна подкрепа;	при постъпване в детска градина	училища, детски градини	не се изисква допълнително финансиране	Оценен риск от обучителни трудности на деца от 3 г. до 3 г. и 6 м.
Мярка 2. Прилагане в образователните институции на методи и подходи за ефективна работа с децата и учениците с обучителни трудности във форми за общата подкрепа за личностно развитие				
2.1. Организиране в училищата на допълнителни обучения и консултации по учебни предмети.	целогодишно	училища, детски градини	От бюджета на отговорните институции	Повишен брой на учениците от уязвими групи, с обучителни затруднения, в риск от отпадане от училищното образование, получили обща подкрепа за личностно развитие.
2.2. Организиране на логопедична работа като част от дейностите за целите на превенцията на обучителните затруднения.	целогодишно	училища, детски градини	От бюджета на отговорните институции	Преодоляване на говорни затруднения, правилна артикулация.
2.3. Организиране на учене чрез правене за постигане на социални умения чрез атрактивни дейности	целогодишно	училища, детски градини	От бюджета на отговорните институции	Проведени занимания, мотивирани ученици

2.4. Осигуряване на допълнителен и различен ресурс за децата, които не могат да отговорят на изискванията на учебната програма.	целогодишно	училища, детски градини	От бюджета на отговорните институции	Осигурена среда, включване в различни форми на комуникация
Мярка 3. Допълнителна подкрепа за личностно развитие на децата и учениците със СОП				
3.1. Създаване в училищата и детските градини на екипи за подкрепа за личностно развитие (ЕПЛР) и определяне на координатор.	В началото на уч.година	училища, детски градини	От бюджета на отговорните институции	Със заповед на директорите е определен координатор, който координира работата на екипите за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците и дейностите с педагогическите специалисти и с родителите.
3.2. Взаимодействие между ЕПЛР в детските градини и училищата с регионалния екип за подкрепа за личностно развитие (РЕПЛР) в РЦПППО – София област	целогодишно	училища, детски градини РЦПППО – София област	От бюджета на отговорните институции	Непрекъснат обмен на информация между участниците в екипа, добра комуникация между всички заинтересовани страни.
3.3. Разработване в училищата на индивидуални учебни планове и индивидуални учебни програми за учениците със СОП.	целогодишно	училища, детски градини РЦПППО – София област	От бюджета на отговорните институции	Осигуряване на възможности за напредък в обучение, възпитание и социализация на деца и учениците със СОП
3.4. Ресурсно подпомагане на деца и учениците със СОП	целогодишно	училища, детски градини РЦПППО – София област	От бюджета на отговорните институции	Оказване на професионална помощ на деца и учениците със СОП

Мярка 4. Дейности за предотвратяване и адекватна и ефективна реакция при тежки нарушения на дисциплината и прояви на агресия и тормоз от и спрямо деца и ученици.

4.1. Училищата и детските градини разработват дейности по превенция и интервенция съгласно Механизма за противодействие на училищния тормоз между децата и учениците в училище и на алгоритъма за неговото прилагане, утвърден от МОН.	Ежегодно	училища, детски градини,	не се изисква допълнително финансиране	Създадена позитивна култура и климат в детската градина, училището и на по-сигурна училищна среда.
4.2. Повишаване информираността на родителите относно изискванията на Наредбата за приобщаващото образование за отсъствията на учениците от учебни занятия и ролята на родителите в процедурите по налагане на санкции.	През учебната година	училища, МКБППМН ОЗД, РДСП, РУО София област	не се изисква допълнително финансиране	Повишена информираност на родители относно приобщаващото образование.
4.3. Провеждане на превантивни кампании срещу агресията и тормоза в училища и на общинско ниво.	Целогодишно	училища, детски градини, МКБППМН	От бюджета на училища и МКБППМН	Проведени мероприятия. Повишаване дела на участниците в кампаниите.
4.4. Използване ресурса на специалистите в социалните услуги при работа с деца жертви или свидетели на престъпления, деца пострадали от насилие и при превенция на агресивното поведение при подрастващите.	Целогодишно	училища, детски градини, Община Правец, ДСП, Социални услуги в общността	от бюджета на съответните институции	Предотвратени и успешно решени конфликти.
4.5. Съвместни дейности на училища и детски градини с Местната комисия за борба с противообществените прояви на малолетните и непълнолетните при Община Правец в подкрепа на деца с рисково поведение и жертви на насилие.	Целогодишно	училища, детски градини, МКБППМН	От бюджета на училища и МКБППМН	Превенция на противообществените прояви. Оказано съдействие и подкрепа на деца, жертви на насилие или с рисково поведение.

4.6. Въвеждане практика на наставничеството, индивидуално консултиране с педагогическия съветник на ученици, жертва на тормоз и такива с агресивно поведение.	Целогодишно	училища, детски градини	Не приложимо	Успешно разрешаване на случаи на тормоз и агресия в училище
Мярка 5. Осигуряване на личностна изява и подкрепа на дарбите и талантите на деца и ученици.				
5.1. Подкрепа за талантиливи деца чрез Програма на мерките за закрила на деца с изявени дарби. Допълнителна индивидуална работа за развитие и надграждане на изявените дарби	ежегодно	детски градини, училища, Община Правец, НПО, МКБППМН,	от бюджета на съответните институции и по програми	Повишен брой деца и ученици, получили подкрепа. Реализирани дейности.
5.2. Подкрепа за личностно развитие чрез организиране на занимания по интереси с дейности за стимулиране развитието на личностни качества, социални и творчески умения и изяви на способностите в различни области, чрез проучване на желанията на учениците.	целогодишно	детски градини, училища,	от бюджета на съответните институции и по програми	Повишен брой извънкласни дейности. Проведени публични изяви на учениците, участници в групите за занимания по интереси- концерти, тържества, състезания, изложби, дебати, конкурси и други.
5.3. Осигуряване на възможности за участие в различни национални и международни изяви – състезания, конкурси, олимпиади, фестивали, концерти, спектакли, изложби и други	целогодишно	детски градини, училища, Община Правец	от бюджета на съответните институции и по програми	Повишен брой ученици, получили подкрепа. Повишен брой участия в състезания и конкурси.
5.4. Организиране на спортни празници, изложби, базари, концерти, театрални представления, кулинарни празници и състезания и др. на училищно и общинско ниво, предназначени за деца и ученици, включително за деца със СОП.	Целогодишно	детски градини, училища, Община Правец, спортни клубове	от бюджета на съответните институции	Организирани мероприятия. Повишаване дела на участниците в събития.

5.5. Удостояване на учениците с морални и материални награди на училищно и общинско ниво при: - постигнати изключителни успехи в учебната дейност; - класиране на призови места и получаване на отличия за значими постижения в национални и международни състезания, олимпиади, конкурси, фестивали; - прояви на гражданска доблест и участие в доброволчески или благотворителни инициативи.	Целогодишно	училища, Община Правец, РУО – София област,	от бюджета на съответните институции	Присъдени награди. Стимулирани и мотивирани деца и ученици за развитие на таланти, знания и умения.
5.6. Организиране на публични изяви на групите за извънкласни дейности/групите за занимания по интереси – състезания, концерти, посещения на културно-исторически и природно-научни обекти, музеи, библиотеки и др.	целогодишно	Детски градини и училища	от бюджета на съответните институции и цели	Организирани мероприятия. Повишена мотивацията за учене на учениците в риск от ранно отпадане.
5.7. Организиране и провеждане на междуинституционални дейности и изяви, включително състезания, концерти и други, с учениците, които участват в заниманията по интереси от училищата на територията на общината.	По програма	Детски градини, училища, Община Правец	от бюджета на съответните институции	Организирани мероприятия
5.8. Осигуряване на условия за участие на учениците в олимпиадите и състезанията на МОН и дейности от националния календар	целогодишно	училища, Община Правец, РУО – София област,	от бюджета на съответните институции и цели	Повишен брой участващи. Присъдени награди
5.9. Библиотечно-информационното обслужване в училищата. Осигуряване на свободен достъп на учениците до информация от различни документални източници в библиотечния фонд и в глобалната мрежа, с цел изграждане на навици за четене и компетентности за търсене и ползване	целогодишно	училища	от бюджета на съответните институции	Функциониращи училищни библиотеки във всяко училище и осигурен достъп.

на информация.				
5.10. Грижата за здравето и създаване на условия за достъп на децата и учениците до медицинско обслужване.	целогодишно	Община	Общински бюджет	Функциониращи здравни кабинети в детските градини и в две от училищата. В малките населени места здравното обслужване се осъществява от личните лекари. Реализиране на програми, свързани със здравното образование, здравословното хранене, първа долекарска помощ и други.
5.11. Прилагане на ефективни програми за здравно образование, здравословно хранене, първа долекарска помощ, безопасно движение по пътищата.	целогодишно	Община	Общински бюджет	Повишен дял на деца и ученици с подобрена здравна култура
Мярка 6. Кариерно ориентиране и консултиране като част от общата подкрепа за личностно развитие.				
6.1. Провеждане на занимания по интереси в училищата, свързани с разкриване на интереси, нагласи и мотивация за избора на образование и професия.	Целогодишно	училища, и детски градини	от бюджета на съответните институции	Реализирани мероприятия Повишен дял на ученици от уязвими групи, участващи в дейности за кариерно ориентиране и консултиране.
6.2. Прилагане на форми за кариерно ориентиране в училищното образование -индивидуалното и групово информиране и консултиране. Работата по програми за кариерно ориентиране.	Целогодишно	училища	от бюджета на съответните институции	Разкриване на интереси, нагласи и мотивация за избора на образование и професия. Подготовка за

Провеждане на дискусии с ученици и родители по теми, свързани с избора на образование, професия и работа. Организиране на срещи с успели личности.				преход към следваща степен, повишена мотивация за продължаване на образованието.
6.3. Насърчаване на участието на младите хора в неформално обучение и информално учене. Участие в кампанията „Мениджър за един ден”.	м. април	Училища община	не се изисква допълнително финансиране	Придобити умения в рамките на неформално обучение, информално учене и учене чрез опит.
6.4. Ползване на посреднически услуги за ученици в дирекция “Бюро по труда” за организиране и провеждане на групови информационни срещи и индивидуално консултиране за професионално развитие и дейности за изграждане на активно поведение на учащите младежи на пазара натруда.	целогодишно	училища, Д „БТ“ гр.Правец	от бюджета на съответните институции	Повишен брой ученици, получили подкрепа. Реализирани мероприятия.
Мярка 7. Предотвратяване на напускането на училище и ефективно включване на отпаднали ученици обратно в образователната система.				
7.1. Прилагане на нормативната уредба за оценяване на индивидуалните потребности от допълнителна подкрепа на деца в риск чрез оценка на рисковите фактори за развитието на детето и създаване на план за краткосрочна допълнителна подкрепа.	м. октомври	училища, и детски градини	от бюджета на съответните институции	Приложена нормативна уредба. Подобрена подкрепяща образователна среда. Повишен брой деца и ученици, получили подкрепа.
7.2. Подобряване обмена на данни и координацията и сътрудничеството между институциите по конкретни случаи на напускане на образователната система и по обхвата на децата и учениците, подлежащи на задължително обучение. Работа в електронната платформа - ИСМР.	целогодишно	училища, РУО – София област, ОЗД, Община Правец	от бюджета на съответните институции	Подобрен обмен на данни и комуникация, водеща до пълно обхващане на учениците, подлежащи на задължително обучение.

7.3. Дейности по Механизъм за съвместна работа на институциите по обхващане, включване и предотвратяване на отпадането от образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст и анализ на факторите, водещи до напускане на образователната система (ПМС № 100).	целогодишно	Училища Детски градини Община РУО РУ на МВР ДСП	От бюджета на отговорните институции	Обхванати и включени деца и ученици в образователната система. Повишен брой деца и ученици, получили подкрепа.
7.4. Изпращане от директорите на индивидуални доклади за всеки отпаднал от училище ученик до РУО, кмета на общината и дирекция „Социално подпомагане“	целогодишно	училища	не се изисква допълнително финансиране	Подобрен обмен на данни и комуникация, водеща до пълно обхващане на учениците, подлежащи на задължително обучение.
7.5. Организиране от училищата на допълнителни обучения на ученици от начален етап и за ученици с обучителни затруднения от V до VII клас.	целогодишно	училища, РУО – София област,	от бюджета на съответните институции	Повишаване броя на учениците с подобрени образователни резултати от получената обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие.
7.6. Подобряване на ефективността на целодневна организация на учебния ден като средство за предотвратяване на напускането на училище.	целогодишно	училища, РУО – София област,	не се изисква допълнително финансиране	Допълнителни занимания в училищата.
7.7. Участие на образователни институции от общината във форуми и дейности на МОН и на неправителствени организации в сферата на етническата интеграция. Кампании против ранните бракове в ромските общности.	целогодишно	ДГ, училища	от бюджета на съответните институции	Намален дял на отпаднали ученици. Предотвратени ранни бракове.
Оперативна цел 2: Осигуряване на качество на човешките ресурси за ефективно посрещане на разнообразието от потребности на всички деца и ученици				
Мярка 1. Осигуряване на специалисти в училищата и детските градини и в общинските институции за предоставянето на обща				

<i>и допълнителна подкрепа за личностно развитие.</i>				
1.1. Сформиране на екипите по подкрепа за личностно развитие в училищата и детските градини с участието на всички нормативно определени специалисти.	в началото на учебната година	училища, детски градини, РУО – София област, РЦПППО – София област	средства от държавата във връзка с прилагането на Наредбата за приобщаващо образование	Сформирани екипи и координирани дейности.
1.2. Взаимодействие между образователните институции за съвместно ангажиране на специалисти и по – пълно използване на специалисти от общинските социални институции.	целогодишно	училища, детски градини, РУО – София област, Община Правец, социални институции	от бюджета на съответните институции	Подобрено взаимодействие и координирани дейности между образователните институции.
1.3. Осигуряване на специалисти в училищата и детските градини за предоставяне на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие	в началото на учебната година	училища, детски градини, РУО – София област, РЦПППО – София област	целев и бюджетни средства, както и средства по проекти	Осигурени специалисти. Подпомогнати деца и ученици при преодоляване на трудностите в процеса на обучение.
<i>Мярка 2. Повишаване квалификацията на педагогическите специалисти за придобиване и усъвършенстване на компетентностите за идентифициране на потребностите и предоставяне на обща и допълнителна подкрепа.</i>				
1.1.Участие в регионални и национални обучения на педагогически специалисти, извън ЕПЛР, за разпознаване на потребността от обща или допълнителна подкрепа и за ефективна екипна работа при предоставянето и.	съгласно плана за квалификация	училища, детски градини, РУО – София област, РЦПППО – София област	от бюджета на съответните институции	Повишен брой на обучените педагогически специалисти и на обучените образователни медиатори и друг непедагогически персонал, придобили или надградили умения за работа с ученици

				със затруднения в ученето.
1.2. Обучение на екипи за подкрепа за личностно развитие за възможността да извършват функционална оценка на децата и учениците и нуждата от подкрепа. Провеждане супервизия на педагогическите специалисти.	съгласно плана за квалификация	училища, детски градини, РУО – София област, РЦПППО – София област	от бюджета на съответните институции	Повишени професионални компетентности на ангажираните в процеса на приобщаващото образование.
Мярка 3. Методическа подкрепа на екипите за подкрепа за личностно развитие в училищата и детските градини.				
1.1. Разпространение на информация, материали и образци за организиране на приобщаващото образование	целогодишно	училища, детски градини, РУО – София област, РЦПППО – София област	от бюджета на съответните институции	Повишена информираност за необходимостта от подкрепа за децата и учениците в зависимост от техните нужди, по-специално за деца и ученици със специални образователни потребности, с хронични заболявания, в риск и за такива с изяви дарби.
1.2. Методическа подкрепа от РЦПППО при нужда/ проблем, на ЕПЛР в ДГ и училищата.	при необходимост	училища, детски градини, РУО – София област, РЦПППО – София област	от бюджета на съответните институции	Осъществена методически подкрепа при предоставянето на ресурсното подпомагане в детските градини, училищата от Регионалния център за подкрепа за личностно развитие.
1.3. Организиране на форми за представяне на добри практики на училищно, общинско и областно	целогодишно	училища, детски градини, община,	от бюджета на съответните институции	Реализирани ефективни практики за междуинституционално

ниво		РУО – София област, НПО		сътрудничество за целите на подкрепящото личностно развитие на децата и учениците.
1.4. Индивидуално консултиране по конкретни казуси.	целогодишно	училища, детски градини	от бюджета на съответните институции	Решени казуси
Оперативна цел 3: Подобряване на материалните условия и достъпност на средата за обучение на деца и ученици със специални образователни потребности в институциите в системата на предучилищното и училищно образование				
Мярка 1. Подобряване на достъпността на архитектурната среда в образователните институции като част от осигуряването на подкрепяща среда.				
1.1. Осигуряване на достъпна архитектурна среда – входи на училища и детски градини, детски площадки и съоръжения за игра и санитарно-хигиенни и спомагателни помещения	целогодишно	училища, детски градини, Община Правец	целев и бюджетни средства, средства по проекти	Подобрена подкрепяща образователна среда.
Мярка 2. Подобряване на специализираната подкрепяща среда в образователните институции, съобразно нормативните изисквания				
2.1. Разширяване на оборудваните кабинети за ресурсно подпомагане в училищата и детските градини, в които има деца със СОП и обогатяване на дидактичните материали съобразно потребностите на децата. Осигуряване на ниско и високо технологични средства и технологии при работа с деца и ученици със специални образователни потребности (СОП).	при необходимост	училища, детски градини, РУО – София област, РЦПППО – София област	целев и бюджетни средства, както и средства по проекти	Осигурена подходяща физическа, психологическа и социална среда за развиване на способностите и уменията на деца и ученици.

2.2. Прилагане на иновативни дидактически упражнения и игри за работа с ученици със СОП.	целогодишно	училища, детски градини	от бюджета на съответните институции	Повишени резултати на деца и ученици, получили подкрепа.
Мярка 3. Организиране на участие на учениците със СОП в национални външни оценявания и държавни зрелостни изпити.				
3.1. Разяснение на родителите за улесненията, кои ученици със СОП могат да ползват по време на национални външни оценявания и държавни зрелостни изпити.	целогодишно	училища, детски градини,	не се изисква допълнително финансиране	Информирани родители.
Оперативна цел 4: Подобряване на взаимодействието между участниците в образователния процес (деца и ученици, педагогически специалисти и родители) и между институциите, за осигуряване на най-добрия интерес на детето и ученика				
Мярка 1. Създаване и поддържане на добри междуинституционални взаимоотношения и практики за своевременно уведомяване на отделите за закрила на детето от страна на училищата и детските градини в случаи на деца и ученици в риск.				
1.1. Взаимодействие между образователните институции и общински и местни структури и органи по прилагането на комплекс от мерки за обхващане, включване и предотвратяване на отпадането от образователната система, регулярен обмен на информация между ангажираните институции и координиране на техните съвместни действия.	целогодишно	детски градини, училища, ДСП, Община Правец, РУО - София област, РПУ, МКБППМН	не се изисква допълнително финансиране	Сформирани екипи за обхват. Осъществена добра координация на екипите за обхват на общинско ниво.
1.2. Реализиране на дейности за обхващане, включване и превенция на децата и учениците, които не са обхванати, отпаднали са или са в риск от отпадане от образователната система. Повишаване на обхвата на децата и учениците и отпадането от	целогодишно	детски градини, училища, ДСП, РПУ, Община Правец,	от бюджета на съответните институции	Предотвратено отпадане на деца и ученици от образователната система. Намаляване дела на отпадналите ученици от

училище по Механизма за съвместна работа на институциите по обхващане и задържане в образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст чрез извършване на посещения по домовете на децата и учениците в риск от отпадане и реализиране на съответни мерки.		РУО - София област,		образователната система.
Мярка 2. Регулярна и ефективна работа на образователните институции с родителите на деца и ученици с обучителни трудности, специални образователни потребности и с изяви дарби.				
2.1. Повишаване информираността на родителите относно затрудненията в образователния процес на техните деца и възможностите за преодоляването им, както и осигуряване на информация за процеса на приобщаващото образование	целогодишно	детски градини, училища,	не се изисква допълнително финансиране	Повишена информираност на родителите.
2.2. Привличане и използване ресурса на родителите за обогатяване на възможностите на образователните институции за въздействие, социализация и развитие на децата и учениците с необходимост от обща и допълнителна подкрепа	целогодишно	детски градини, училища,	не се изисква допълнително финансиране	Подобрено сътрудничество между семейство и образователни институции.
2.3. Информиране на родителите за възможностите за продължаване на образованието или за придобиване на професионална квалификация на учениците със СОП след VII и X клас и съвместен избор на най-благоприятна възможност за образование	целогодишно	детски градини, училища,	не се изисква допълнително финансиране	Повишена информираност на родителите.
2.4. Работа (на училището, общината, социалните служби) с родителите и настойниците, които възпрепятстват децата редовно да посещават училище	целогодишно	детски градини, училища, община, Д „СП“	не се изисква допълнително финансиране	Предотвратяване на преждевременното напускане от образователната система.

2.5. Консултиране на родителите на деца с изяви дарби и насочване към специалисти за развитие на детето. Популяризиране на дарители, кампании и юридически лица, подкрепящи даровити и таланти деца	целогодишно	детски градини, училища,	не се изисква допълнително финансиране	Повишена информираност на родители за възможностите за развитие на децата.
Мярка 3. Подобряване на координацията и сътрудничеството между институции по отношение на работата с децата в риск (вкл. И риск от отпадане от училище) и деца, жертви на насилие:				
3.1. Прилагане на Координационния механизъм за взаимодействие при работа в случаи на деца, жертви на насилие или в риск от насилие и за взаимодействие при кризисна интервенция, както и противодействие на училищния тормоз между децата и учениците в училище.	Целогодишно	детски градини, училища, ДСП, Община Правец, РУО – София област, МКБППМН	не се изисква допълнително финансиране	Предприети бързи и адекватни действия за закрила. Оказано съдействие и подкрепа на деца, жертви на насилие или в риск от насилие
Оперативна цел 5: Подобряване на обществената информираност и чувствителност, относно целите и принципите на приобщаващото образование.				
Мярка 1. Преодоляване на непознаването и предразсъдъците, за повишаване на информираността и чувствителността към децата и учениците със СОП.				
1.1. Организиране и провеждане на дейности, насочени към местната общност за преодоляване на предразсъдъците и повишаване на информираността и чувствителността към децата и учениците, нуждаещи се от допълнителна подкрепа за личностно развитие и включване в организирани общински и училищни дейности за толерантност и приобщаване.	Целогодишно	детски градини, училища, Община Правец,	от бюджета на съответните институции	Информирана общност Реализирани мероприятия

1.2. Организиране и провеждане на публични изяви, форуми и празници насочени към преодоляване на предразсъдъците и повишаване на чувствителността към децата и учениците със специални образователни потребности.	Целогодишно	детски градини, училища, Община Правец,	от бюджета на съответните институции	Преодолени нагласи и стереотипи
1.3. Публични изяви на заниманията по интереси насочени към позитивна изява на етническата идентичност и за етническа толерантност	целогодишно	детски градини, училища,	от бюджета на съответните институции	Преодолени нагласи и стереотипи
Мярка 2. Сътрудничество с граждански организации в различни аспекти като квалификация на педагогическите специалисти, осигуряване на специалисти, проучвания, кампания, партньорски проекти				
2.1. Взаимодействие с НПО за квалификация на педагогически и непедагогически специалисти. участие в партньорски проекти.	Целогодишно	детски градини, училища, община, НПО, РУО – София област,	от бюджета на съответните институции, цели и средства по проекти	Подобрени професионални компетенции
2.2. Сътрудничество и изграждане на устойчиви партньорства с граждански организации и участие в кампании.	Целогодишно	детски градини, училища, община, НПО, РУО – София област	от бюджета на съответните институции, цели и средства по проекти	Изградени трайни партньорства.